



# 石川県公立学校 教員募集

いしかわの子どもたちの未来のために

令和  
6  
年度



石川県教育委員会

# 石川県では、このような教員を 求めています。



児童生徒に  
対する  
教育的愛情  
を有する人

責任感と  
使命感を  
有する人

豊かな教養と  
専門的知識  
を有する人

広く豊かな  
体験を持ち、  
指導力・実践力  
を有する人

向上心を持ち、  
明るさ、積極性  
に富む人

## 石川の教員をめざす皆さんへ

未来を担う子どもたちには複雑で多様な社会をたくましく生き抜くことができるような大人に育ってほしい。本県では、石川の教育振興基本計画に掲げる「未来を拓く心豊かな人づくり」の基本理念のもと、ふるさとの誇りと愛着の醸成、確かな学力の育成、心の教育などに重点的に取り組んでいます。

子どもたちの人格形成に関わる一人の人間として、教員には豊かな人間性や社会性はもとより、高い使命感と倫理観が求められます。本県では、皆さんが自信をもって教壇に立つことができるように、採用前から充実した研修を行うとともに、採用後も全国最高レベルの研修制度で教員の皆さんをサポートしています。

教育は人がすべて。本県では、求める教師像にあるように、自己の人間性や指導力を高め、子どもたちにとってよりよい教育を実践していこうと学び続ける教員を求めています。

石川県教育委員会教育長 北野 喜樹



## 教員のスキルアップを支援しています

キャリアステージに応じた研修体制が充実しています

SKILL UP!

### (( 若手教員早期育成プログラム ))

- 校外研修と各学校で実施する校内研修を体系的に実施
- それぞれのステージで教員が身に付けるべき資質能力に照らした内容の研修を実施



第Ⅰ期  
(1~3年目)

学級担任としての  
力量を身につける

第Ⅱ期  
(4~6年目)

学年において担当する  
校務分掌を遂行する  
力量を身につける

第Ⅲ期  
(7~10年目)

学校において担当する  
校務分掌を遂行する  
力量を身につける

採用前

若手

中堅

ベテラン

第Ⅰ期

第Ⅱ期

第Ⅲ期

いしかわ  
師範塾

教員を志す  
大学生や講師を  
対象とした研修

●採用前研修

●初任者研修

●3年目研修

●6年目研修

●中堅教諭等  
資質向上研修  
(9~12年目)

●主任等研修

●21年目研修

●管理職研修

## 働き方改革に自信があります!

石川県は教職員の働き方改革に積極的に取り組んでいます。

- 子どもたちと向き合う時間を確保できるよう効果的・効率的な業務改善に努めています。
- 教育の質を落とさないよう改革を進め、時間外勤務時間は着実に減少しています。



教職員向け意識啓発のためのクリアファイル  
「元気な先生 笑顔の子どもたち  
持続可能な学校を目指して」



教職員の多忙化改善に  
向けた取組は  
こちらから  
(教職員課ホームページ)

## 住みよさ、働きやすさに高い評価を受けています

全国住みよさランキングトップ10に  
3市がランクイン

野々市市  
3位

白山市  
5位

金沢市  
6位

東洋経済新報社「住みよさランキング 2022」

保育所普及率 全国7位

石川県健康福祉部「都道府県保育所普及率」(2022)

女性管理職の割合

女性管理職(校長や教頭)の割合が  
初めて4割を超え、全国トップ水準に

40.3%  
(前年度 37.8%)

# 先輩教員からのメッセージ

金沢市立押野小学校

教諭 松田 晃明



## 【Q1】教員を志した理由（志望動機）

教育実習を通して関わった児童が授業中、「先生!分かった!」と目を輝かせて反応してくれました。その時、自分の頑張りが声となって返ってくる教員という仕事にやりがいと強い魅力を感じ、この仕事を志しました。

## 【Q2】モットー（日々大切にしていること・目標）

勉強が苦手な子も含め、誰一人取り残さないようにするという思いを持って指導しています。

## 【Q3】感動エピソード（感動体験記）

落ち着くことが苦手な児童が、「先生!俺今日は集中できたよ!」と笑顔で伝えてくれたことがありました。日々成長していく子どもたちの姿を見るのが僕の楽しみになっています。



羽咋市立瑞穂小学校

教諭 石森 夏香



## 【Q1】教員を志した理由（志望動機）

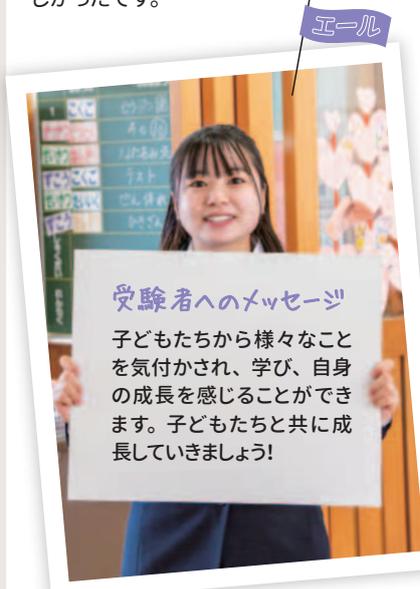
子どもの頃から、学ぶことと教えることが好きでした。そのため、子どもたちに様々なことを教え、共に学び、成長していきたいという思いから教員を志しました。

## 【Q2】モットー（日々大切にしていること・目標）

子どもたちとよく話し、子どもの話をよく聞くことを心がけています。子どもたちには、自分から進んで行動することを大切にしてほしいと伝えています。

## 【Q3】感動エピソード（感動体験記）

1学期最後の日に、子どもたちから手紙を貰いました。「分かりやすく教えてくれてありがとうございます。」など感謝の言葉がたくさん書かれていました。短い期間でも、自分の熱意は伝わっていたのだと嬉しかったです。



珠洲市立緑丘中学校

教諭 脇田 彩加



## 【Q1】教員を志した理由（志望動機）

部活の顧問の先生が、試合に勝った私たちと一緒に喜んでくれました。そんな子どもたちと感動を共有できる仕事にあこがれて教員を志しました。

## 【Q2】モットー（日々大切にしていること・目標）

生徒と関わる中で気づいたことを覚えておくようにしています。特に好き嫌いなどは会話のきっかけになることもあるので、「あなたを知りたい」という気持ちを大切にしています。

## 【Q3】感動エピソード（感動体験記）

最初は目も合わせてくれなかった生徒が、授業や休み時間にこちらから親しく声をかけることで、徐々に会話が続くようになり、今では会うと話しかけてくれるようになったことに感動しました。



石川県立工業高等学校  
教諭 槻尾 祥希



**【Q1】 教員を志した理由 (志望動機)**

私自身、高校時代に製図や実習の授業を通してものづくりの楽しさや達成感を学び、製図コンクールで全国最優秀賞という結果を収めることができました。そこで、次は私が味わったものを伝える側になり、全国や世界に通用する生徒を育てたいと思い、教員を志しました。

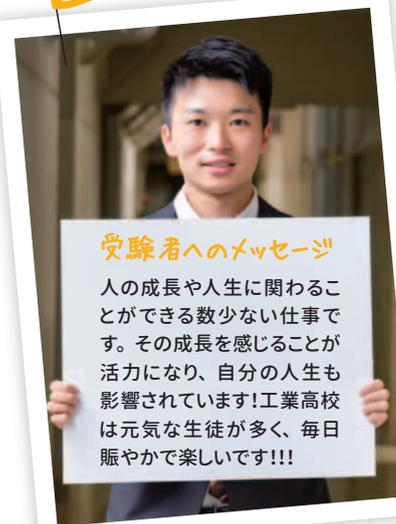
**【Q2】 モットー (日々大切にしていること・目標)**

生徒と共有する時間を増やす! 生徒を笑わせる!

**【Q3】 感動エピソード (感動体験記)**

部活の大会で、惜しくも敗退した時は本当に悔しかったのですが、「将来プロになって恩師を聞かれたら、絶対先生って言うわ!」と真っ直ぐな目で言われたときは、人生の中で一番嬉しかったです。

エール



**受験者へのメッセージ**

人の成長や人生に関わることができる数少ない仕事です。その成長を感じることが活力になり、自分の人生も影響されています! 工業高校は元気な生徒が多く、毎日賑やかで楽しいです!!!

石川県立いしかわ特別支援学校  
教諭 高山 千遥



**【Q1】 教員を志した理由 (志望動機)**

私の妹が特別支援学校に通っていたことがきっかけです。長い時間をかけてできることが増えていく姿を見て、学校ではどんなことをしているのだろうと興味が湧き、教員を志すようになりました。

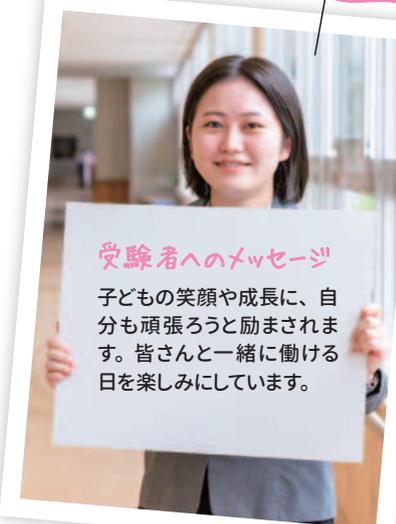
**【Q2】 モットー (日々大切にしていること・目標)**

子どもの気持ちに寄り添うことを大切にしています。子どもの言葉を最後まで聞き、言葉にならない思いを汲み取るように心がけています。

**【Q3】 感動エピソード (感動体験記)**

自分の授業に悩んでいる時に、子どもが「先生の授業、楽しかった」と言って、その日の授業で学んだことを披露してくれたことです。子どものために試行錯誤したことは、どんなことも無駄にならないと感じました。

エール



**受験者へのメッセージ**

子どもの笑顔や成長に、自分も頑張ろうと励まされず。皆さんと一緒に働ける日を楽しみにしています。

小松市立今江小学校  
養護教諭 中野 萌佳



**【Q1】 教員を志した理由 (志望動機)**

看護実習では、病気になってからではなく、日頃から健康について考えることの大切さを感じました。そこから健康に関する教育の積み重ねを行うことの重要性を強く感じ、養護教諭を志しました。

**【Q2】 モットー (日々大切にしていること・目標)**

子どもが来室した際には、自分の心身について考える機会となるように対応し、できていることを認めるように心がけています。

**【Q3】 感動エピソード (感動体験記)**

不安そうに来室した子どもに対し、気持ちに寄り添い対応することで、教室にもどるときにははしほでも明るく元気になっていると、とても嬉しく感じます。

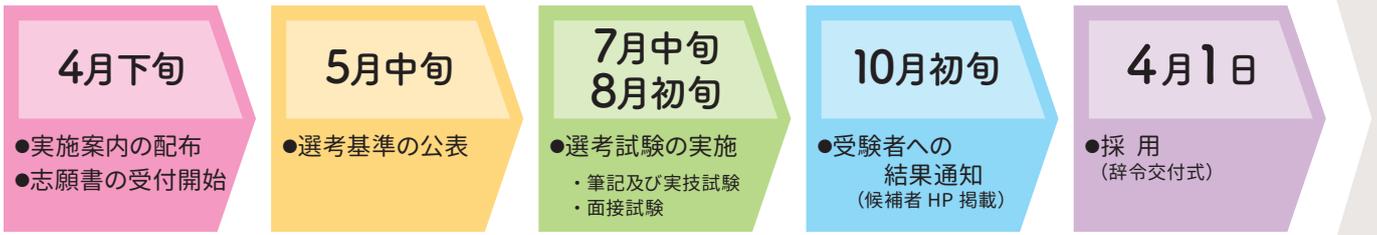
エール



**受験者へのメッセージ**

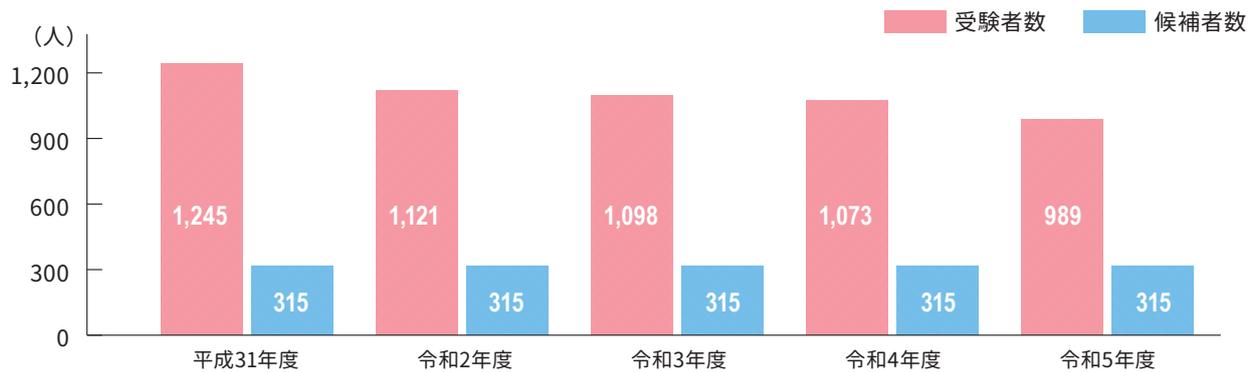
子どもの成長を近くで支え、見届けられることが教員の魅力だと感じます。みなさんと一緒に働ける日を楽しみにしています!

# 出願から採用までの主な流れ（令和4年度実績）



※日程は変更になることもあります。詳細は「令和6年度石川県公立学校教員採用候補者選考試験実施案内」でご確認ください。

## 採用試験の実施状況



	平成 31 年度採用			令和 2 年度採用			令和 3 年度採用			令和 4 年度採用			令和 5 年度採用			
	受験者	候補者	倍率	受験者	候補者	倍率	受験者	候補者	倍率	受験者	候補者	倍率	受験者	候補者	倍率	
小学校	419	140	3.0	372	141	2.6	343	135	2.5	342	140	2.4	345	141	2.4	
中・高等学校	国語	47	17	2.8	50	20	2.5	31	15	2.1	37	16	2.3	47	20	2.4
	社会	108	15	7.2	117	17	6.9	103	17	6.1	91	19	4.8	91	16	5.7
	数学	107	20	5.4	89	16	5.6	105	20	5.3	95	19	5.0	91	19	4.8
	理科	68	17	4.0	59	19	3.1	60	19	3.2	58	13	4.5	55	20	2.8
	音楽	18	4	4.5	14	2	7.0	17	2	8.5	14	5	2.8	18	4	4.5
	美術	34	4	8.5	16	4	4.0	22	5	4.4	23	5	4.6	14	4	3.5
	保体	170	15	11.3	157	16	9.8	154	14	11.0	155	14	11.1	119	13	9.2
	技術	3	2	1.5	2	1	2.0	2	0	—	2	1	2.0	3	2	1.5
	家庭	14	4	3.5	12	3	4.0	10	3	3.3	9	4	2.3	9	4	2.3
	英語	57	20	2.9	46	19	2.4	65	24	2.7	63	19	3.3	46	17	2.7
	農業	5	1	2.0	5	2	2.5	3	1	3.0	4	2	2.0	4	2	2.0
	工業	10	5	2.0	8	3	2.7	9	4	2.3	11	6	1.8	6	3	2.0
	商業	13	5	2.6	8	4	2.0	9	3	3.0	10	5	2.0	7	2	3.5
	水産													2	2	1.0
	看護										1	1	1.0			
	福祉	2	1	2.0	0	0	—	2	1	2.0	2	1	2.0	1	1	1.0
情報				7	3	2.3	4	2	2.0	7	2	3.5	5	3	1.7	
特別支援	71	30	2.4	76	30	2.5	75	35	2.1	70	33	2.1	61	32	1.9	
養護教諭	99	15	6.6	83	15	5.5	84	15	5.6	79	10	7.9	65	10	6.5	
計(全体)	1,245	315	4.0	1,121	315	3.6	1,098	315	3.5	1,073	315	3.4	989	315	3.1	



# よくあるご質問

受験者の皆さまから頂いたご質問をまとめてみました

## Q1 試験の内容と選考基準を教えてください!

**A** 石川県では、筆記試験・実技試験・面接試験を実施しています。必ずしも知識の量のみにとらわれず、教育者としての使命感、豊かな体験に裏打ちされた指導力などの人物評価を重視し、すべての力を総合的にみて選考を行っています。

## Q2 私は高等学校(中学校)の教員を目指しています。受験資格を教えてください!

**A** 石川県では受験区分上、中学校・高等学校の教員は一括募集になっていますが、高等学校(中学校)の教員免許のみでも受験可です。  
ただし、採用時は持っている教員免許で可能な校種への配属となります。

## Q3 特別支援学校の教員を目指しています。受験資格を教えてください!

**A** 小学校または受験教科の中・高等学校の免許状に加え、特別支援学校の免許状を有していることが必要です。  
所有している免許状の種類によって、さらに「小学部」と「中学部・高等部」の教科に分けられます。

## Q4 併願制度があると聞きました。どのような制度ですか?

**A** 小学校教諭等と特別支援学校教諭等(小学部)、中・高等学校教諭等と特別支援学校教諭等(中学部・高等部)の組合せで併願することができます。併願をするためには、希望する区分の両方の受験資格を有していることが必要です。  
どちらかを第1志望、もう一方を第2志望として出願することができ、第2志望で採用されることがあります。

## Q5 加点制度があると聞きました。どのような制度ですか?

**A** 令和4年実施の試験では、小学校教諭等、中・高等学校教諭等の「英語」「情報」「水産」の教科を受験される方を対象として、特別の資格や他の教科の免許状を有している等の基準を満たす場合に、総合点に加点を行いました。  
この制度を利用する際には、出願時に「加点申請書」等を提出する必要があります。

## Q6 大学院修学による採用延期制度があると聞きました。どのような制度ですか?

**A** 大学院在学1年目の方と、大学院に進学を予定している方を対象に、採用候補者となった場合、大学院修了まで採用を1年間(進学予定者は2年間)延長することができる制度です。  
この制度を利用する際には、専修免許状の取得等いくつかの条件があります。

## Q7 正規教員として勤務経験がある場合、試験の一部免除等がありますか?

**A** 国公立学校の正規教員(教諭、養護教諭)として3年以上(休職、育児休業の期間を除く)の勤務経験があり、現在も正規教員である方、または、過去に正規教員であった方で、本県国公立学校の講師(任期付職員または臨時的任用、非常勤)として11か月以上の勤務経験(見込を含む)がある方を対象とした特別選考区分を設けており、受験区分により筆記試験の一部や実技試験が免除となります。

## Q8 障害がある場合にどのような合理的配慮がなされていますか?

**A** 選考試験では、身体障害者手帳・精神障害者保健福祉手帳・療育手帳の交付を受けている方を対象とした特別選考区分を設けています。申請があった際には、障害の種類や程度に応じた配慮を行うとともに、必要に応じて実技試験等の一部または全部を免除します。また、志願書にも「身体の都合で受験に必要な配慮」を記入する欄を設けています。  
採用後においても、配属先の学校において、障害の特性や状況に応じて、様々な合理的配慮(相談しやすい体制づくり、安全上の配慮等)を行っています。

## Q9 教員採用試験の過去の問題を見ることができますか?

**A** 選考基準・配点基準と合わせて、県庁1階にある行政情報サービスセンターで公開しており、閲覧やコピーが可能です。手続等の詳細については下記まで、お問い合わせください。

〒920-8580  
石川県金沢市鞍月1-1  
石川県庁  
行政情報サービスセンター  
TEL 076-225-1236

## 待遇

**初任給** 大学卒…215,180円(令和4年4月1日現在)

※給料月額に教職調整額、教員特別手当を含む

**諸手当** 期末手当、勤勉手当、通勤手当、扶養手当、住居手当、義務教育等教員特別手当

**勤務時間** 週38時間45分

**休暇等** 年次有給休暇(年間20日)

病気休暇、特別休暇(夏期休暇、結婚休暇、出産休暇など)、介護休暇、育児休業制度 等



いしかわの教師を目指す大学生のための



# いしかわ師範塾

## 学生クラス

受講料  
無料

石川県の公立学校教員を目指す大学3年生と大学院1年生が、講義・演習、学校実習などの実践的な講座を通して、教員としての心構えや授業づくりの基礎を学ぶところです。

**対象**▶ 石川県教員採用試験を受験する予定の大学3年生または大学院1年生

**内容**▶ **【標準コース】** 7月～翌年6月 講義、演習(模擬授業・ロールプレイ) 12日間  
学校実習(授業参観・学校行事補助等) 90時間程度  
**【短期コース】** 夏季・春季休暇中 講義、演習(模擬授業・ロールプレイ等) 6日間

**場所**▶ 石川県教員総合研修センター

詳しくは

## いしかわ師範塾

TEL:076-298-1504 FAX:076-281-6367  
E-mail:shihan-j@pref.ishikawa.lg.jp

Click/

いしかわ師範塾

検索



## 教員採用試験 実施案内(志願書)の配布場所

行政情報サービスセンター	076-225-1236	野々市市教育委員会	076-227-6162
県教育委員会 教職員課	076-225-1822	金沢市教育委員会	076-220-2445
小松教育事務所	0761-23-1710	かほく市教育委員会	076-283-7136
金沢教育事務所	076-245-6776	羽咋市教育委員会	0767-22-7131
中能登教育事務所	0767-52-2000	七尾市教育委員会	0767-53-8435
奥能登教育事務所	0768-26-2340	輪島市教育委員会	0768-23-1167
加賀市教育委員会	0761-72-7886	珠洲市教育委員会	0768-82-7816
小松市教育委員会	0761-24-8122	石川県東京事務所	03-5212-9016
能美市教育委員会	0761-58-2271	石川県名古屋観光物産案内所	052-261-6067
白山市教育委員会	076-274-9578	石川県大阪事務所	06-6363-3077

問い合わせ先

石川県教育委員会事務局 教職員課

〒920-8575 石川県金沢市鞍月 1-1

TEL076-225-1822 FAX076-225-1824

http://www.pref.ishikawa.jp/kyoiku/kyousyoku/index.html



いしかわで教員になるう  
いしかわで教員になるう  
いしかわで教員になるう

