

石川地域づくりコーディネーター 活動レポート

石川地域づくりコーディネーター
氏名 谷内 博史

1. 基本情報

所 属	特定非営利活動法人 NPO 政策研究所	
連絡先	電 話	06-6809-3125
	メール	
	その他 (HP等)	https://www.nposeisakuken.com/

2. コーディネート可能な分野・過去のコーディネート実績

- ・地域づくりのビジョンづくり、アクション・プランづくり
- ・地域人材・資源を活用した交流型まちづくり（地元学、オンパク手法による）
- ・参加型リーダーシップ人材育成
- ・ワークショップの企画・運営、ファシリテーター人材育成
- ・地域課題解決のための組織づくり、法人設立、事業・収支計画づくり

3. 石川地域づくりコーディネーターとしての今年度の目標

<p><協会への貢献に関して></p> <p>地域づくり人材育成のプログラムを、石川地域づくり塾、地域づくり円陣への参画を通じて開発し実践する。</p> <p>KPI：人材育成の場への参加者アンケート回答での受講満足度90%を獲得する。</p>
<p><地域づくり活動全般に関して></p> <p>能登島での活動を中心に、持続可能な地域づくりのビジョンづくり、事業づくり、組織づくりをコーディネートする。</p> <p>KPI：関わっている地域づくり活動のメディア掲載10記事以上</p>

4. 今年度の活動報告と自己評価

<p><協会への貢献に関して></p> <p>地域づくり塾、地域づくり円陣において、講師およびコーディネーターを担当し、独自に開発したプログラムにより、受講生アンケートで満足度を 獲得した。</p> <p>今後、より実践活動につながり、活動団体の周辺住民や交流をする関係者の「人交密度」を高め、レジリエンスのある地域づくり活動に役立つ地域づくり人材の育成を担っていきたい。</p>
<p><地域づくり活動全般に関して></p> <p>能登島観光協会青年部の「島流し！」の活動が、地方新聞46紙と共同通信が設けた「第9回地域再生大賞」で、石川県代表にノミネートされ、全国審査で優秀賞となった。県内発行の新聞各紙のほか、市の広報誌上でのメンバー紹介、ネットメディアへの掲載、個人ブロガー記事での拡散なども多数あり、能登島での食・体験などの認知度向上に貢献することができた。</p> <p>首都圏在住の「島流し！」のリピーター参加者（模範囚）との間でつくる能登島ファンクラブの活動もここ3年で定期化してきており、今後、ますますの都市農村交流や移住定住促進を進めていきたい。</p>

※1～3は年度当初に、4は年度末に記載してもらう（1は変更あれば年度末に修正可）。

(別記様式3)

平成31年2月22日

石川地域づくり協会会長 あて

石川地域づくりコーディネーター
氏名 谷内 博史

平成30年度 石川地域づくりコーディネーター活動レポート

年月日	事業名	実施主体	活動内容
<県内活動> 平成30年4月 ～平成31年3月	うれし!たのし!島流し	能登島観光協会青年部	能登島の宿泊・食・体験プログラムを都市住民に「島流しの刑」として提供するメンバーとして参画して活動の企画運営のサポートをした。
平成30年9月8日	石川地域づくり塾	石川地域づくり協会	「地域づくりと対話」のテーマで、地域づくりを進める際の組織内や団体内でのメンバーの意見を引き出し、合意形成を育むための対話の技術＝ファシリテーションについて演習を行なった。
平成30年11月25日	石川地域づくり協会 能登エリア会議	石川地域づくり協会	活動団体の発表の後、志賀町「くまの地域づくり協議会」の活動についてメンバー確保や行政との連携体制づくりのテーマで、課題の確認と参加者からの意見フィードバックをもらうグループワークのファシリテーションを行なった。
平成30年12月2日	いしかわ地域づくり 円陣	石川地域づくり協会	地域づくり活動における「人」に注目した分科会構成のうち「算数」として、「お金をくださいと言える力」について、NPO ピースバンクいしかわの小浦むつみ氏をゲスト講師に、融資や寄付を受ける際の活動リーダーのマインドのあり方について、分科会コーディネートを担当した。
平成30年12月8日	石川県クラブマネージャースキルアップ 研修会	石川県スポーツ振興課	県内各地でスポーツクラブを運営するNPO 法人や一般社団法人のスタッフに対して、「地域資源を活用した地域に根ざしたプログラムづくり」のテーマで、

			各地の課題や資源に着目してミッションを達成するためのプログラムづくりのワークショップ型の研修を行なった。
< 県外活動 >			
特記事項	(国、地方公共団体の審議会等就任状況、県外の地域づくり活動の実績等)		