

ツバメ 調査票

年 _____

小学校
小中学校

調査した人の名前			
調査日	月 日 時 分から	時 分	天 候
調査地〔町名〕			

A ツバメ (コシアカツバメ、イワツバメは含みません。)

(1) 成鳥(親鳥)の数 (飛んでいるものは数えません。)

羽



(2) 現在使用中の巣を場所ごとに記入して下さい。(古巣は混ぜません)

合計 (あ)+(い)+(う) =	(あ)住 宅		(い)住宅以外の建物		(う)そ の 他
	*人がいつも住んでいる建物です。アパートやマンションも含む		*学校、工場、車庫、納屋、公園のトイレなど人がいつも住んでいない建物のことです。		
	家の中	のき下	建物の中	建物の外	
個	個	個	個	個	個

※巣が見えず鳥の鳴き声だけ聞こえるのは「スズメの巣」です

※ガソリンスタンド、タクシー会社をチェックしよう ※木に作ることはありません

1. 橋の下

2. 雨よけのある電柱又は街灯

3. (う)の1.2.以外 (みつけたところも書いてね)

(3) 古巣(現在使われていない巣)の数を記入して下さい。

個

ヒント：古巣は使用中の巣に比べて、かわいて白っぽい色をしています。巣の下の地面にフンがおちていません。

(「(う)その他」に記入した時は、本部から問合せするかもしれません。)

B コシアカツバメ、イワツバメ

巣の特ちょう 巣は天井にぴったりとくっついてます	コシアカツバメ 赤茶色 トックリ	イワツバメ 白色 尾が短い ツボ
成鳥の数	羽	羽
現在使用中の巣	個	個
古巣	個	個

*くわしくは「ツバメ観察ダイアリー」を見てね。

C 調査をした後に答えて下さい。

問1 調査員であるあなたはツバメを歓迎しますか。(好きですか、自宅に巣を作ることをうけいれますか。)

はい	人	いいえ	人
----	---	-----	---

問2 地域の方は、ツバメをどう思っていましたか。(調査中、話を聞いた人の人数を書いて下さい。)

歓迎して	人	歓迎しな	人
いた		かった	

地域の方はあなたにどんな話をしてくれましたか？

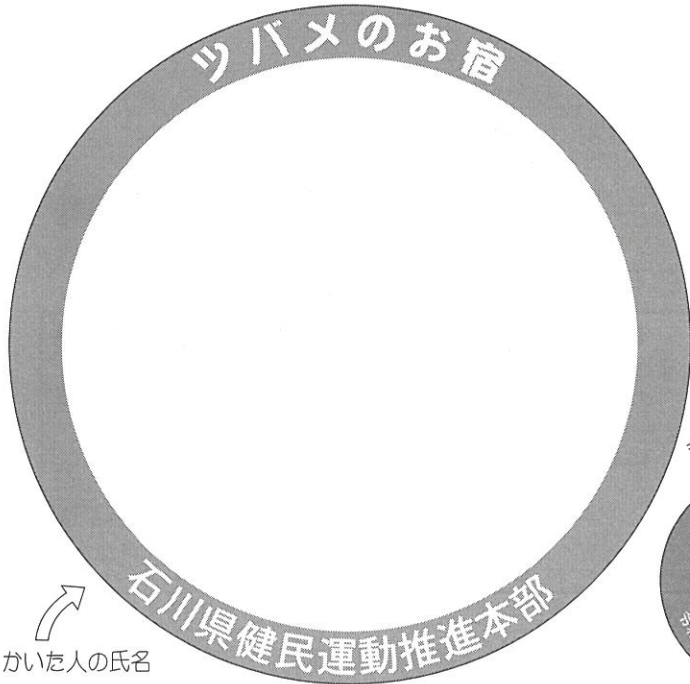
D 見つけた巣を観察してみましよう。

	巣のある場所	種 類	その時のようす
例	〇〇町1丁目の納屋の中	ツバメ	下にフンがある・巣づくり中・エサをあげているなど

先生や他の調査員に伝えるときのメモとして使ってね。

感想文、観察日記、来年度のシールの原画などを募集しています。
(応募方法など、くわしくは先生に聞いてね！)

考えたシールの原画をかいてみましょう！
最優秀賞の作品はシールになります。



令和5年度のシール



＝メモ＝

調査中に気づいたことを書こう！
巣やツバメを守る工夫など見たことを絵にしよう

説明

ツバメ調査を実施して思ったこと

- 地域の自然環境
- ツバメの親子を見て感じたこと
- 地域の人達のツバメを守る工夫
- お父さん、お母さんが調査した時の様子
- ツバメが見つからなかった理由など



(過去応募のあった「感想文」より)

- ・ 巣の中にたまごが4個並んでいるのが見え、「あの中にヒナがいるんだな。」と思ってうれしくなりました。たまごを見て、新しい命が育まれていることが実感できました。
- ・ 地域の方々はツバメを受け入れ、思いやりの気持ちを持って接していると感じました。だんだんツバメの巣の数も減ってきているけれど、また、私の家にもツバメがやってきたら、あたたかく見守りたいと思います。
(一部抜粋)