

授業改善 3つの強化ポイント2017 (英語編)

①児童生徒の学習意欲を高める課題の工夫

- ◆CAN-DO リストの学習到達目標と関連させた単元目標をもとに、生徒に付けたい力を確認し、教科書の題材と関連付けたより実地的なコミュニケーション場面を設定し、生徒が見通しを持って主体的に取り組める言語活動を工夫します。
- ◆付けたい力を焦点化し、明確な目標のもとに生徒に必然性のある課題を提示することが大切です。

単元の到達目標 (例：中学2年)
理由を挙げながら賛成・反対の意見を述べる
ことができる【書くこと】

コミュニケーションの場面や題材の内容、扱われている言語材料等の特徴から目標のどの「力」に適しているか判断する。

本時の目標 既習の比較表現や接続詞を使って、
自分の考えの理由や根拠を述べるができる。

ゴールの姿の共有 教師は見通しを持たせるために、導入場面で
手本となるモデルを提示する。

- ◆学習課題の吟味
 - ・目標達成につながるものか
 - ・必然性があり、生徒が考えたくなるものか
 - ・見通しを持ち、主体的に取り組めるものか
 - ・既習を活用して、考えを伝えることができるか
 - ・どの生徒も考えを持ち、意見交換する中で考えを深めることができるものか



I think J.H. students don't need cell phones because

学習課題 “Junior high school students shouldn't have cell phones.”という
意見に対して賛成か反対か相手を納得させる意見を述べるには？

…板書で共有

②考えを広げ深める

対話的な学びの充実

- ◆英語科では友達と実際に会話し、互いに発表し合い、それに対する質問や評価をし合うことが大切です。友達の表現と比較して、自分の考えを深め、より良いものへと表現の幅を広げていきます。

I don't think so.
Cell phones are very useful. We can talk with friends on the phone when we need.



I agree with this opinion because cell phones are very expensive. We don't need them.

友達から Are there any other bad points for students?

Yes, many students often use a lot of time to use the phone. They waste time.

Oh, I use this point!

先生から

Which do you like better, Keiko's idea or Ichiro's? What word do you use when you say examples?

そうだ。この前勉強した if を使って具体的な例を挙げてから、最後に better を使って結論を言おう！

[思考を深める教師の関わり]

- ・重要な文法や表現を板書し、全体で確認する。
- ・良い例(既習の活用)を途中で取り上げ価値付ける。
- ・追加質問などを行い、既習事項を思い出させる。
- ・時機を逃さず、誤りを修正する。

友達との問答や先生からの問い返しを通して、相手に伝わるよう、自分の考えを整理し、再構築することが大切です。

③学びを自覚し、

次につなげる振り返る活動の充実

- ◆授業のまとめや振り返りの時間を確保します。
- ◆生徒による自己評価や相互評価と、教師による適切なフィードバックで次への意欲付けを図ります。
- ◆学んだことを生かす家庭学習を工夫します。

まとめ

相手を納得させる意見を言うためには、if, when, because, so などの接続詞を使ったり、比較表現を使ったりして、具体的な例を挙げるとよい。

Whose opinion is the best?

相互評価

Why do you think so?
Please tell me the good point.



I think Keiko's opinion is the best because her reason is clear.

自己評価

○さんの意見を聞いて、自分が思いつかなかった表現を知ることができたので、今度はその表現を使ってみたいです。

相互評価で自己肯定感を高め、自己評価で学びを自覚させ、教師が適切に評価します。また次時の学習への意欲につながる家庭学習を工夫します。



You did a good job. Your expressions got better than before. Next class, we'll have a discussion about a theme, "J.H. students should wear uniforms."

学習到達目標(CAN-DO リスト)の達成に向け、3年間の系統性を踏まえ、指導・評価することが大切です。